

Протокол амбулаторной оценки The North Star

Дата:

Дата рождения:

Имя и подпись сотрудника, проводящего оценку:

Наименование теста	2	1	0	Комментарии
1. Положение стоя	Стоит прямо, неподвижно и симметрично, без компенсации (пятки прижаты к полу, нейтральное положение голени) в течение как минимум 3 секунд	Стоит неподвижно, но с некоторой степенью компенсации (например, на пальцах ног / с отведенными ногами / отставленным тазом) в течение как минимум 3 секунд	Не может стоять неподвижно или самостоятельно, нуждается в поддержке (даже если она минимальна)	
2. Ходьба	Идет переступая с пятки на носок или с выраженным плоскостопием	Стойкая или привычная походка на цыпочках, не всегда может переступить с пятки на носок	Не способен самостоятельно ходить. Может использовать коленные и голеностопные ортезы или ходить на короткие расстояния с постоянной помощью.	Время в секундах -- --
3. Подъем со стула	Руки скрещены на груди. Исходное положение: бедра и колени [согнуты] под прямым углом, стопы на полу или опираются на ступеньку.	Отталкивается бедрами / отталкивается от стула / поворачивается на живот или изменяет исходное положение, расставляя ноги	Не может [выполнить упражнение]	
4. Положение стоя на правой ноге	Может свободно стоять прямо (без фиксации) в течение 3 секунд	Может стоять, но либо очень непродолжительное время, либо с боковым сгибанием туловища, либо нуждается в фиксации, (например, при помощи отведения бедер)	Не может [выполнить упражнение]	
5. Положение стоя на левой ноге	Может свободно стоять прямо (без фиксации) в течение 3 секунд	Может стоять, но либо очень непродолжительное время, либо с боковым сгибанием туловища, либо нуждается в фиксации, (например, при помощи отведения бедер)	Не может [выполнить упражнение]	
6. Подъем на ступеньку с правой ноги	Лицом к ступеньке, помощь не требуется	Поднимается боком / поворачивает туловище / поворачивает бедро или нуждается в помощи	Не может [выполнить упражнение]	
7. Подъем на ступеньку с левой ноги	Лицом к ступеньке, помощь не требуется	Поднимается боком / поворачивает туловище / поворачивает бедро или нуждается в помощи	Не может [выполнить упражнение]	
8. Спуск со ступеньки с правой ноги	Спускается лицом вперед, контролирует несущую ногу. Помощь не требуется	Боком, спрыгивает или нуждается в помощи	Не может [выполнить упражнение]	
9. Спуск со ступеньки с левой ноги	Спускается лицом вперед, контролирует несущую ногу. Помощь не требуется	Боком, спрыгивает или нуждается в помощи	Не может [выполнить упражнение]	
10. Принять положение сидя	Из положения лежа на спине, может отталкиваться одной рукой (кистью).	Помогает себе двумя руками / подтягивает ноги или переворачивается к полу	Не может [выполнить упражнение]	
11. Подъем с пола	Нет признаков маневра Говерса	Наблюдается по крайней мере один из компонентов, описанных на странице 2, - в частности, переворачивается к полу и / или держится рукой (руками) за ноги	(a) ТРЕБУЕТСЯ внешняя опора, например, стул ИЛИ (b) не может [выполнить упражнение]	
12. Подъем головы	Из положения лежа на спине, голова поднимается по средней линии. Подбородок движется к груди.	Поднимает голову, но сгибая шею боком или не сгибая (вытягивая) ее	Не может [выполнить упражнение]	
13. Положение стоя на пятках	Стоит только на пятках и на обеих одновременно (можно сделать несколько шагов, чтобы сохранить равновесие) в течение 3 секунд	Только приподнимает плюсну или может согнуть одну стопу в дорсальном направлении	Не может [выполнить упражнение]	
14. Прыжок	Обе ноги отрываются от пола одновременно	Отрывает ноги от пола попеременно (перескок) или одновременно, но не полностью	Не может [выполнить упражнение]	
15. Прыжок на правой ноге	Отрывает от пола плюсну и пятку	Может согнуть колено и поднять пятку, не отрывается от пола	Не может [выполнить упражнение]	
16. Прыжок на левой ноге	Отрывает от пола плюсну и пятку	Может согнуть колено и поднять пятку, не отрывается от пола	Не может [выполнить упражнение]	
17. Бег (10 м)	Обе ноги отрываются от пола (без фазы двойной опоры во время бега)	«Походка Дюшенна»	Ходьба	Время (секунды) -- --
				Итого = /34