

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКВЫ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**«ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ
СО СТОМАМИ, ЗОНДАМИ И ДРЕНАЖНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

Специальность:

«Сестринское дело»

«Лечебное дело»

Очная форма обучения

Срок обучения – 18 академических часов

Москва 2024

Организация-разработчик – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ» (далее – ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»), А. К. Федермессер - директор; А.Н. Ибрагимов – главный врач, главный внештатный специалист по паллиативной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Особенности ухода за пациентами со стомами, зондами и дренажными системами» (далее – Программа): Э.В. Кайибханова, Ю.М. Рослякова, В.Ю. Уланова – М.: ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», - 2024 – 18 с.

Рецензенты:

Кочетковская Елена Александровна, кандидат медицинских наук, заместитель директора по учебно-методической работе МРЦПКСЗ Республика Мордовия, Мордовской республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства Республика Мордовия, исполнительный директор Мордовской республиканской общественной организации «Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием.

Видяпина Марина Александровна, главная медицинская сестра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы».

Уникальность и актуальность программы

Среди людей, нуждающихся в паллиативной помощи, часто встречаются пациенты со стомами и нарушенными функциями глотания, дыхания и мочеиспускания. Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" при организации специализированного сестринского ухода средний медицинский персонал должен уметь выполнять манипуляции для осуществления контроля состояния пациентам со стомами, зондами и дренажными системами в стационарных условиях и на дому.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» осуществляется контроль мероприятий по обеспечению ухода при оказании медицинской помощи, в том числе: «контроль за трахеостомическими и эндотрахеальными трубками», «осуществление мероприятий по безопасному применению медицинских изделий», «осуществление ухода за дренажами и стомами; кормление пациентов, включая зондовое питание», «проведение мероприятий по организации безопасной среды для пациентов и работников медицинской организации» и т.п. (раздел II/9/17).

Неправильное выполнение описанных выше манипуляций, недостаточное понимание функционала используемых медицинских изделий и правил их эксплуатации может приводить к осложнениям и порой - летальному исходу. Таким образом, осуществление ухода за пациентами со стомами, зондами, дренажными системами является одной из ключевых компетенций среднего медицинского персонала.

Программа разработана на основе многолетнего и успешного опыта ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» – крупнейшей в России медицинской организации, оказывающей паллиативную помощь. Программа снабжена богатым и наглядным учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Программа реализуется в очной форме обучения, включает лекции, практические и симуляционные занятия. Изучение темы в формате моделируемых рабочих ситуаций позволяет сделать процесс усвоения знаний и совершенствования умений более интенсивным и приближенным к рабочей практике обучающихся, выявить и исправить распространенные ошибки в выполнении манипуляций, способствует концентрации внимания обучающихся на конкретных задачах обучения.

Категория слушателей

Специалисты, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», а также по дополнительным специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Реабилитационное дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Медико-социальная помощь», «Операционное дело», «Скорая и неотложная помощь».

Планируемые результаты освоения программы

Специалист, успешно освоивший Программу, будет знать:

- виды стом, зондов и дренажных систем (органов желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, органов мочевыделительной системы); их назначение и устройство, в том числе разновидности медицинских изделий и дополнительных комплектующих;
- правила подбора необходимого вида и размера медицинского изделия пациентам со стомами, зондами и дренажными системами;
- перечень ситуаций, в которых необходим перевод обозначенной категории пациентов в специализированный стационар;

- принципы планирования комплексного ухода за стомированными пациентами, пациентами с зондами и дренажными системами, перечень необходимых уходовых процедур, частоту, показания и противопоказания к выполнению;
- правила подготовки к проведению уходовых процедур за стомами, зондами и дренажными системами в том числе подготовки оснащения, позиционирования пациента для проведения манипуляции и мерах санитарно-эпидемиологической безопасности для медицинского персонала;
- алгоритмы выполнения манипуляций по уходу за стомами, зондами и дренажными системами, нюансы проведения при различных видах медицинских изделий;
- особенности позиционирования и перемещения пациентов со стомами, зондами, дренажными системами; правила организации безопасного пространства, кормления и гидратации пациентов с зондами, стомами и дренажными системами;
- правила проведения гигиенических мероприятий пациентам с зондами, стомами и дренажными системами;
- критерии оценки эффективности проведенных мероприятий по уходу, функционального состояния установленных медицинских изделий и показания к их плановой и экстренной замене;
- риски возникновения осложнений у пациентов со стомами, зондами, дренажными системами, возможные причины возникновения осложнений, меры профилактики;
- алгоритм действий при возникновении осложнений у пациентов со стомами, зондами и дренажными системами;
- алгоритм измерения диуреза и признаки дегидратации у пациента со стомами и дренажными системами мочевыделительной системы;
- правила ведения медицинской документации пациентов со стомами, зондами, дренажными системами.

Специалист, успешно освоивший Программу, будет уметь:

- распознавать виды стом, зондов, дренажных систем; правильно подбирать для них необходимые расходные материалы и дополнительные комплектующие;
- правильно подбирать необходимый вид и размер для замены или установки медицинских изделий пациентам со стомами, зондами и дренажными системами;
- планировать и осуществлять комплексный уход за пациентами со стомами, зондами, дренажными системами, выполняя манипуляции согласно алгоритмам; обеспечивать санитарно-эпидемиологическую безопасность при выполнении уходовых манипуляций;
- правильно позиционировать и перемещать пациентов с зондами, стомами и дренажными системами; осуществлять кормление и гигиенический уход;
- оценивать и профилактировать риски возникновения осложнений у пациентов со стомами, зондами, дренажными системами;
- оказывать помощь при возникновении осложнений у пациентов со стомами, зондами и дренажными системами;
- оценивать эффективность и функциональное состояние используемых медицинских изделий и определять показания к их плановой и экстренной замене;
- измерять диурез и определять признаки дегидратации у пациента;
- проводить контроль заживления дефектов кожного покрова перистомальной области;
- обучить пациента и ухаживающие лица правилам ухода за стомами, зондами, дренажными системами.

Рабочая программа учебных модулей

Наименование и № модуля	Тема и № модуля	Содержание теоретического материала, практических занятий, симуляционных занятий
Модуль 1. Общие правила ухода за пациентами со стомами, зондами, дренажными системами.	Тема 1.1 Общие правила ухода за пациентами со стомами, зондами, дренажными системами.	Теоретическое занятие: – Правила подготовки сотрудника, оснащения, пациента к выполнению уходовых манипуляций. – Общие правила выполнения всех видов уходовых манипуляций согласно алгоритму. – Риски при нарушении алгоритма выполнения манипуляций. – Правила внесения данных в медицинскую документацию.
Модуль 2. Особенности ухода за пациентами с урологическими стомами и дренажными системами.	Тема 2.1. Уход за пациентами с уретральным катетером.	Теоретическое занятие: – Риски возникновения осложнений при задержке мочеиспускания. – Виды, размеры уретральных катетеров, сроки замены. – Правила подбора изделия в зависимости от цели катетеризации и типа мочеиспускания. – Виды катетеризации мочевого пузыря. – Показания к постоянной и кратковременной катетеризации мочевого пузыря. – Алгоритм постановки, замены уретрального катетера мужчине, женщине. – Особенности подготовки лубрицированных катетеров для постановки. – Виды осложнений катетеризации мочевого пузыря, методы их профилактики. – Алгоритм действий медицинского персонала при выявлении осложнений. – Периодичность выполнения уходовых мероприятий за уретральным катетером. – Алгоритм выполнения уходовых мероприятий за постоянным катетером. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
		Симуляционное занятие: – Подготовка рабочего места и пациента-манекена для выполнения катетеризации мочевого пузыря. – Катетеризация мочевого пузыря (на манекене).
	Тема 2.2. Уход за пациентами с цистостомой.	Теоретическое занятие: – Периодичность и показания к проведению замены цистостомического дренажа. – Риски ухудшения состояния пациента при невыполнении замены цистостомического дренажа. – Алгоритм уходовых мероприятий за цистостомическим дренажом. – Правила фиксации цистостомического дренажа.

		– Критерии необходимости наложения асептической повязки. – Алгоритм обработки кожи вокруг цистостомы. – Виды осложнений при нарушении техники выполнения уходовых мероприятий и меры их профилактики. – Причины осложнений и особенности ухода при осложнениях. – Алгоритм действий при осложнениях. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
	Тема 2.3. Уход за пациентами с нефростомой.	Теоретическое занятие: – Устройство нефростомического дренажа. – Периодичность проведения ухода за нефростомой. – Риски возникновения осложнений при невыполнении уходовых мероприятий за нефростомой. – Оснащение для проведения ухода за нефростомой. – Алгоритм проведения мероприятий по уходу за нефростомой и нефростомическим дренажом. – Правила фиксации нефростомического дренажа. – Особенности наложения повязки вокруг нефростомического дренажа. – Виды осложнений и меры профилактики. – Причины осложнений и особенности ухода при осложнениях. – Алгоритм действий медицинского персонала при выявлении осложнений. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
	Тема 2.4. Уход за пациентами с уростомой.	Теоретическое занятие: – Цель установки и разновидности уростом. – Виды уроприемников. – Правила дренирования уроприемников. – Особенности ухода за уростомой. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
	Тема 2.5. Уход за мочеприемником.	Теоретическое занятие: – Периодичность опорожнения и замены дренажного мешка (мочеприемника). – Алгоритм опорожнения дренажного мешка (мочеприемника). – Алгоритм замены мочеприемника. – Правила фиксации прикроватного и ножного мочеприемника. – Критерии подбора вида мочеприемника для пациентов. – Виды осложнений и меры профилактики. – Причины осложнений и особенности ухода при осложнениях.

		– Алгоритм действий при осложнениях. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
		Симуляционное занятие: – Опорожнение мочевого пузыря. – Подбор вида мочевого пузыря для пациента. – Фиксация прикроватного мочевого пузыря к функциональной кровати и ногного мочевого пузыря на манекене. – Внесение в медицинскую документацию данных с учетом условий ситуационной задачи.
	Тема 2.6. Уход за пациентом при использовании презерватива.	Теоретическое занятие: – Виды и строение презервативов. – Периодичность замены презерватива. – Способы подбора размера презерватива. – Особенности установки презерватива с герметизирующим пластырем. – Особенности установки самоклеящегося презерватива. – Особенности уходовых мероприятий при применении презерватива. – Виды осложнений и меры их профилактики при применении презерватива. – Причины осложнений и особенности ухода при осложнениях. – Алгоритм действий медицинского персонала при выявлении осложнений. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях.
		Практическое занятие: Разбор клинических задач на: – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение допущенных ошибок в описанных случаях; – определение необходимых изменений в плане выполнения уходовых манипуляций с целью предотвращения и минимизации осложнений.
Модуль 3. Особенности ухода за пациентами с зондами и стомами ЖКТ.	Тема 3.1. Уход за пациентами с назогастральным, назоинтестинальным зондом.	Теоретическое занятие: – Причины, цели установки и периодичность замены. – Противопоказания/показания к установке. – Виды, размеры зондов. – Алгоритм выполнения процедуры по установке зонда. – Перечень уходовых мероприятий, периодичность и алгоритм их выполнения. – Особенности осмотра и обработки полости носа и рта, в том числе при гипо/гиперсаливации. – Особенности кормления пациента через назогастральный зонд. – Режимы питания пациентов через назогастральный зонд. – Виды и профилактика осложнений.

		– Алгоритм действий среднего медицинского персонала при осложнениях.
		Практическое занятие: Разбор клинических задач на: – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение необходимые изменений в плане выполнения уходовых манипуляций с целью предотвращения и минимизации риска развития осложнений.
		Симуляционное занятие: – Подготовка рабочего места и пациента-манекена для установки зонда. – Установка зонда на манекене. – Подбор перевязочных средств с учетом классификации и механизма действия повязок для лечения раневого процесса при дефектах кожного покрова и видимых слизистых оболочек. – Подбор режима зондового питания.
	Тема 3.2 Уход за пациентами с гастростомой, гастроинтестинальным зондом.	Теоретическое занятие: – Причины, цели установки и периодичность замены. – Противопоказания/показания к установке. – Виды, размеры гастростомических трубок. – Внешние отличия различных видов гастростомических трубок. – Периодичность замены гастростомических трубок. – Алгоритм выполнения уходовых мероприятий за пациентом с гастростомой. – Особенности ухода за баллонной и чрескожной эндоскопической гастростомой. – Алгоритм промывания гастростомической трубки. – Алгоритм замены жидкости в баллоне гастростомической трубки. – Правила хранения удлинителя низкопрофильной гастростомической трубки. – Виды осложнений и меры профилактики. – Риски возникновения осложнений при нарушении алгоритма выполнения уходовых мероприятий за гастростомической трубкой. – Особенности ухода за кожным покровом и видимыми слизистыми оболочками гастростомы. – Тактика ухода за пациентом в раннем послеоперационном периоде после гастростомии. – Особенности кормления пациента через гастростому. – Режимы питания пациентов через гастростому. – Алгоритм действий при осложнениях.

		Практическое занятие: Разбор клинических задач на: – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение допущенных в описанных случаях ошибок.
		Симуляционное занятие: – Подготовка рабочего места и пациента-манекена для выполнения уходовых манипуляций. – Выполнение уходовых манипуляций на манекене. – Промывания гастростомической трубки. – Замена жидкости в баллоне гастростомической трубки
	Тема 3.3. Уход за пациентами с оростомой, зофагостомой.	Теоретическое занятие: – Особенности ухода за пациентом с оростомой/эзофагостомой.
	Тема 3.4 Уход за пациентами с кишечными стомами.	Теоретическое занятие: – Виды кишечных стом и их назначение. – Особенности ухода за пациентом со стомами толстого и тонкого кишечника. – Типы калоприемников, кратность опорожнения и замены. – Алгоритм замены однокомпонентного и двухкомпонентного калоприемника. – Правила ухода за кожным покровом вокруг стомы и слизистой оболочкой стомы. – Разновидности, функции и особенности применения средств для ухода за стомой. – Особенности диеты стомированного пациента. – Виды осложнений и причины их возникновения; меры профилактики. – Алгоритм действий при осложнениях.
		Практическое занятие: Разбор клинических задач на: – выявление осложнений и анализ причин их возникновения; – определение необходимые изменений в плане выполнения уходовых манипуляций с целью предотвращения и минимизации риска развития осложнений.
		Симуляционное занятие: – Подготовка рабочего места и пациента-манекена для выполнения уходовых манипуляций. – Выполнение уходовых манипуляций на манекене. – Замена калоприемника на манекене.
	Тема 3.5 Уход за пациентами с еюностомой.	Теоретическое занятие: – Особенности ухода за пациентом с еюностомой. – Режимы питания пациентов через еюностому.

Модуль 4. Особенности ухода пациентом за с трахеостомой.	Тема 4.1. Уход за пациентами с трахеостомой.	Теоретическое занятие. – Причины, цели установки трахеостомической трубки. – Устройство трахеостомической трубки. – Виды, размеры трахеостомических трубок. – Виды дополнительных комплектующих для трахеостомических трубок, устройство и принципы их работы. – Алгоритм подбора вида трахеостомической трубки и комплектующих. – Периодичность замены трахеостомических трубок в зависимости от материала изготовления. – Правила осмотра и оценки состояния кожного покрова вокруг стомы и трахеостомической трубки. – Цели и периодичность санации верхних дыхательных путей, показания и противопоказания к выполнению манипуляции. – Алгоритм проведения санации верхних дыхательных путей. – Алгоритм действий медицинского персонала при неэффективности дыхания через трахеостомическую трубку. – Цели и периодичность санации полости рта, носа, зева, показания и противопоказания к выполнению процедуры санации полости рта, носа, зева. – Алгоритмы проведения санации полости рта, носа, зева. – Алгоритм выполнения уходовых мероприятий за трахеостомой и трахеостомической трубкой. – Особенности проведения уходовых мероприятий за теплообменным фильтром и фонационным клапаном. – Риски возникновения осложнений при нарушении алгоритма проведения уходовых мероприятий за трахеостомой и трахеостомической трубкой, их профилактика. – Алгоритм действий при выявлении осложнений. – Профилактика развития рисков осложнений при кормлении пациента с трахеостомической трубкой. – Правила заполнения медицинской документации в амбулаторных и стационарных условиях. – Признаки осложнений и алгоритм действий медицинского персонала при их выявлении.
		Практическое занятие: Разбор клинических задач на: – выявление осложнений и анализ причин их возникновения;

		– определение допущенных в описанных случаях ошибок.
		Симуляционное занятие: – Подготовка рабочего места и пациента-манекена для выполнения уходовых манипуляций. – Санация трахеостомы на манекене. – Подготовка к кормлению пациента с трахеостомой (отработка процедуры на манекене).

Контроль знаний и критерии оценивания

Цель контроля – получить информацию о достижении целей обучения. При организации и проведении контроля большое внимание уделяется формированию самообразовательной компетенции как способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий, а также поддерживать и повышать уровень владения знаниями, умениями и навыками по вопросам программы.

Итоговая аттестация проводится в форме недифференцированного зачета (тестирования) и направлена на выявление теоретической подготовки специалистов по всем темам курса.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценивания при проведении итогового контроля:

«Не зачтено» - 1-69% правильных ответов

«Зачтено» - 70-80% правильных ответов

Для успешного освоения программы обучающийся обязан:

- посетить лекции;
- выполнить практические и симуляционные задания;
- изучить учебно-методические материалы;
- выполнить задания на контроль знаний.

Полная версия программы доступна на сайте в разделе:

Учебный центр/Сведения об образовательной организации/Образование.