

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Ургентные психические состояния в практике врача паллиативной помощи.  
Диагностика, лечение. Меры профилактики»**

Заочная форма обучения  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
Срок обучения – 18 академических часов

**Москва 2024**

**Организация-разработчик** – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ» (далее – ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»), А. К. Федермессер - директор, Т.В. Кравченко - врач по паллиативной медицинской помощи, заместитель директора по организации паллиативной помощи ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», главный внештатный специалист по паллиативной помощи Департамента здравоохранения г. Москвы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Ургентные психические состояния в практике врача паллиативной помощи. Диагностика, лечение. Меры профилактики» (далее – Программа) Н.А. Лустенко, Т.В. Кравченко, Е.Е. Кутузова, Э.В. Кайибханова, ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ». – М.: ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», - 2024 – 19 с.

**Рецензенты:**

**Акжигитов Ренат Гаясович** - кандидат медицинских наук, врач-психиатр, заместитель директора по лечебной работе ГБУЗ "Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева" Департамента здравоохранения города Москвы

**Михайлов Алексей Вадимович** – врач-психотерапевт, врач-психиатр, заведующий службой психотерапевтической помощи ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»

## **Уникальность и актуальность программы**

Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2018 №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи» трудовые функции врача по паллиативной медицинской помощи включают оказание медицинской помощи в экстренной форме: «оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических симптомов и синдромов внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациентов; оказание медицинской помощи в экстренной форме в связи с внезапными острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, представляющими угрозу жизни пациентов и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме».

Врачи различных специальностей, работающие с тяжелобольными пациентами, в том числе с пациентами паллиативного профиля, должны владеть базовыми знаниями и умениями по диагностике, медикаментозным и немедикаментозным методам купирования неотложных состояний, а также понимать, когда пациенту необходима консультация профильных специалистов. В число вышеописанных состояний также входят urgentные психические состояния. Не секрет, что на фоне прогрессирования соматического заболевания нередко возникают изменения в психическом статусе пациентов. Такие часто встречающиеся у паллиативных пациентов проблемы как, например, задержка мочи, запор, обезвоживание, гипоксия, нарастание раковой интоксикации у онкологических пациентов, полипрагмазия могут вызвать делирий и психомоторное возбуждение. Кроме того, сам факт постановки тяжелого диагноза, ограничения, связанные с заболеванием, могут приводить к депрессивным расстройствам, суицидальным мыслям и действиям. Несвоевременная или некомпетентная врачебная помощь в подобных ситуациях может привести к серьезному ухудшению состояния пациента, снижению его качества жизни и даже летальному исходу.

Программа разработана на основе многолетнего опыта работы ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» - самой крупной в России медицинской организации паллиативного профиля. Автором-экспертом программы выступила врач-психотерапевт, врач-психиатр и врач по паллиативной медицинской помощи Лустенко Надежда Анатольевна, в течение нескольких лет возглавлявшая службу психотерапевтической помощи ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ». Программа рассказывает о наиболее распространенных urgentных психических состояниях в практике врача паллиативной помощи, клинических проявлениях и методах купирования данных состояний, правилах ведения медицинской документации. Приводятся алгоритмы (схемы) психофармакотерапии, допустимые в назначении непрофильными врачами (не имеющими специальности врача-психотерапевта и врача-психиатра). Теоретический материал проиллюстрирован клиническими задачами из практики медицинского учреждения и ролевыми ситуациями с комментариями эксперта.

### **Категория слушателей**

На обучение по программе допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре и (или) ординатуре и/или свидетельство о первичной аккредитации по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Пластическая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»; «Клиническая фармакология».

## Планируемые результаты освоения программы

### Врач, освоивший программу, будет знать:

- распространенные среди пациентов паллиативного профиля urgentные психические состояния;
- методы профилактики urgentных психических состояний;
- правила техники безопасности при взаимодействии с пациентами с urgentными психическими состояниями;
- показания для приглашения профильных специалистов (психотерапевтов и психиатров) при возникновении у пациента urgentных психических состояний;
- причины и симптомы психомоторного возбуждения;
- медикаментозные методы купирования психомоторного возбуждения;
- правила коммуникации с пациентом, находящимся в состоянии психомоторного возбуждения;
- особенности течения делирия в предтерминальном и терминальном периодах;
- медикаментозные и немедикаментозные подходы к терапии делирия;
- распространенные ошибки психофармакотерапии, допускаемые непрофильными медицинскими специалистами при терапии делирия, и их последствия;
- признаки суицидальных тенденций у пациентов паллиативного профиля;
- методы диагностики суицидальных тенденций у пациентов паллиативного профиля;
- алгоритм действия врача в стационаре и на дому при выявлении у пациента суицидальных тенденций: плановые мероприятия; методы экстренной психофармакотерапии и распространенные ошибки психофармакотерапии, допускаемые непрофильными медицинскими специалистами, и их последствия; показания для вызова психиатрической неотложной помощи;
- меры профилактики суицидальных тенденций у пациентов паллиативного профиля;
- правила коммуникации врача с пациентом, имеющим суицидальные тенденции.

### Врач, освоивший программу, будет уметь:

- диагностировать urgentные психические состояния;
- проводить профилактику развития urgentных психических состояний;
- определять показания для необходимости консультаций врача-психотерапевта и врача-психиатра и вызова неотложной психиатрической помощи;
- купировать urgentные психические состояния с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и оценивать эффективность применяемой терапии;
- выстраивать коммуникацию с пациентами с urgentными психическими состояниями;
- соблюдать технику безопасности при взаимодействии с пациентами с urgentными психическими состояниями.

## Рабочая программа учебных модулей

| Модуль                                                         | Темы                                                               | Содержание теоретического материала и практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br><b>Психомоторное возбуждение и делирий</b> | 1.1 Психомоторное возбуждение: диагностика и купирование состояния | <ul style="list-style-type: none"><li>• определение, этиология и клинические симптомы психомоторного возбуждения;</li><li>• купирование психомоторного возбуждения: алгоритм действий врача, психофармакотерапия;</li><li>• профилактика психомоторного возбуждения;</li><li>• техника безопасности и правила коммуникации при взаимодействии врача с пациентом с психомоторным возбуждением.</li></ul> |
|                                                                | 1.2 Делирий: диагностика                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• определение, причины возникновения и клинические симптомы делирия;</li><li>• дифференциальная диагностика делирия; особенности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                  | течения делирия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | 1.3 Делирий:<br>купирование состояния                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, влияющие на развитие делирия;</li> <li>• психофармакотерапия делирия при разных типах течения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | 1.4 Делирий:<br>профилактика<br>состояния                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение факторов, провоцирующих делирий;</li> <li>• профилактика возникновения контролируемых рисков развития делирия;</li> <li>• внимание к первым симптомам делирия при наличии неконтролируемых факторов риска;</li> <li>• правила ухода за пациентом с риском развития делирия;</li> <li>• правила коммуникации с пациентом с риском развития делирия;</li> <li>• информирование родственников пациента и иных лиц, осуществляющих уход, о мерах профилактики возникновения делирия</li> </ul>                                                                    |
| <b>Модуль 2.<br/>Суицидальные<br/>тенденции и<br/>отказ от еды</b> | 2.1 Суицидальные<br>тенденции: диагностика                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и признаки возникновения суицидальных тенденций у пациентов паллиативного профиля;</li> <li>• группы пациентов с суицидальными тенденциями;</li> <li>• опрос как инструмент диагностики наличия ургентного состояния при депрессивном синдроме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | 2.2 Суицидальные<br>тенденции: алгоритм<br>действия врача<br>стационара                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• плановая и экстренная помощь пациенту при выявлении суицидальных тенденций;</li> <li>• психофармакотерапия, допустимая к назначению непрофильными медицинскими специалистами (в том числе врачами по паллиативной медицинской помощи);</li> <li>• правила ведения медицинской документации;</li> <li>• показания для назначения консультации врача-психотерапевта и врача-психиатра</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | 2.3 Суицидальные<br>тенденции: алгоритм<br>действия врача<br>отделения выездной<br>патронажной<br>паллиативной<br>медицинской помощи<br>взрослым | <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм действий врача при ургентном состоянии пациента;</li> <li>• алгоритм действий врача при не ургентном состоянии;</li> <li>• юридические риски медицинского персонала при работе с пациентом с суицидальными тенденциями;</li> <li>• правила ведения медицинской документации;</li> <li>• показания для вызова неотложной психиатрической помощи;</li> <li>• показания к госпитализации пациента;</li> <li>• правила коммуникации с пациентом и его близкими;</li> <li>• показания для назначения консультации врача-психотерапевта и врача-психиатра;</li> </ul> |
|                                                                    | 2.4 Суицидальные<br>тенденции: действия<br>врача по<br>предупреждению<br>состояния                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы, повышающие риск суицидальной попытки;</li> <li>• действия врача, способствующие предупреждению суицидальных тенденций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    | 2.5 Отказ от еды:<br>основные причины и<br>тактика действий                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины отказа от еды;</li> <li>• тактика действий врача в случае выявления причин психического характера</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*Полная версия программы доступна на сайте в разделе:*

***Учебный центр/Сведения об образовательной организации/Образование.***