

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКВЫ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПАЦИЕНТАМ С ПРОЛЕЖНЕВЫМ ПРОЦЕССОМ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

Сестринское дело

Лечебное дело

Очная форма обучения

Срок обучения – 18 академических часов

Москва 2024

Организация-разработчик – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ» (далее – ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ»), А. К. Федермессер – директор; А.Н. Ибрагимов – главный врач, главный внештатный специалист по паллиативной медицинской помощи Департамента здравоохранения города Москвы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Современные принципы оказания медицинской помощи пациентам с пролежневым процессом» (далее – Программа): О.В. Забирова, В.Ю. Уланова, Э.В. Кайибханова и др., ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ». – М.: ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», - 2024 – 13 с.

Рецензенты:

Кочетковская Елена Александровна, кандидат медицинских наук, заместитель директора по учебно-методической работе МРЦПКСЗ Республика Мордовия, Мордовской республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства Республика Мордовия, исполнительный директор Мордовской республиканской общественной организации «Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием.

Видяпина Марина Александровна, главная медицинская сестра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы»

Уникальность и актуальность программы

Пролежневый процесс широко распространен среди тяжелобольных маломобильных пациентов: людей, нуждающихся в паллиативной помощи, пациентов реанимационных, неврологических, хирургических отделений, отделений сестринского ухода. Развитие пролежневого процесса становится причиной физических страданий пациента, приводит к опасным для его жизни осложнениям, повышает стоимость его лечения. Актуальность программы обусловлена необходимостью внедрения современных методов диагностики пролежневого процесса и технологий ухода за ранами в работу медицинских учреждений, а также потребностью среднего медицинского персонала в углублении знаний и умений по ведению пролежневого процесса. Правильный подход к ведению пролежней способствует повышению безопасности и качества жизни тяжелобольного пациента и его семьи.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» плановые и целевые (внеплановые) проверки, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности предусматривают оценку осуществления мероприятий по обеспечению ухода при оказании медицинской помощи, в том числе: «оценку риска возникновения пролежней; проведение мероприятий по профилактике и лечению пролежней; анализ информации о случаях пролежней». Средний медицинский персонал должен уметь правильно диагностировать пролежневый процесс, предотвращать его появление и распространение, осуществлять уход за ранами, знать и понимать современные принципы их лечения.

Кроме того, на данный момент на российском рынке представлен широкий спектр торговых наименований перевязочных средств, перечень которых постоянно меняется, поэтому средний медицинский персонал должен знать классификацию повязок, понимать механизмы их действия и принципы выбора повязок в зависимости от локального статуса раневого дефекта. Как отмечают П.А. Воробьев и Л.С. Краснова в своей публикации «Пролежни. Экономика и профилактика» (Москва, 2012), применение широкого ассортимента современных перевязочных средств и средств по уходу за кожей специально обученным персоналом снижает частоту возникновения дерматита и пролежней у обездвиженных больных с недержанием мочи и/или кала в 10 раз.

Программа направлена на расширение знаний и умений среднего медицинского персонала по профилактике и диагностике пролежневого процесса, а также вопросам ухода за пациентами с пролежнями. Программа включает изучение алгоритмов терапии пролежневого процесса и демонстрацию механизмов действия перевязочных средств, знакомство обучающихся с принципами подбора повязок в зависимости от локального статуса раневого дефекта, что способствует развитию клинического мышления специалистов. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Практические занятия реализованы с использованием клинических примеров из обширной практики ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» - крупнейшей в России медицинской организации паллиативного профиля.

Категория слушателей

Специалисты, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», а также по дополнительным специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Реабилитационное дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Медико-социальная помощь», «Операционное дело», «Скорая и неотложная помощь».

Планируемые результаты освоения программы

Специалист, успешно освоивший Программу, будет знать:

- причины и факторы риска образования пролежневого процесса;
- механизм образования пролежневого процесса;
- места образования пролежневых ран;
- стадии развития пролежневого процесса;
- фазы раневого процесса;
- специфические и неспецифические осложнения пролежневых ран;
- дифференциальную диагностику пролежневого процесса и прочих дефектов кожного покрова;
- правила оценки риска возникновения пролежневого процесса по шкале Нортон;
- правила описания локального статуса при наличии дефектов кожного покрова;
- аспекты проведения мероприятий по профилактике пролежневого процесса;
- принципы осуществления комплексного подхода к лечению пролежневого процесса;
- основные этапы местного лечения пролежневого процесса;
- принципы оценки и лечения раневой инфекции;
- принципы оценки заживления раны;
- классификацию и механизм действия повязок для лечения раневого процесса;
- состав, формы выпуска, интервалы замены и особенности применения различных групп перевязочных средств и средств для местного применения;
- принципы подбора перевязочных средств и средств для местного применения в зависимости от стадии пролежневого процесса и фазы раневого процесса и наличия раневых осложнений.

Специалист, успешно освоивший Программу, будет уметь:

- проводить дифференциальную диагностику пролежневого процесса с иными дефектами кожного покрова;
- оценивать степень риска возникновения пролежней у пациентов при помощи шкалы Нортон;
- проводить осмотр кожного покрова и видимых слизистых пациента;
- проводить оценку состояния дефектов кожного покрова;
- определять размер раневого дефекта;
- описывать локальный статус пролежневой раны;
- правильно оформлять медицинскую документацию при первичном осмотре пациента и в динамике;
- применять оптимальные методы, приемы и средства для позиционирования, перемещения и активизации пациента в рамках осуществления мероприятий по профилактике пролежневого процесса;
- осуществлять регулярные индивидуальные гигиенические процедуры и уход за кожным покровом пациента в рамках осуществления мероприятий по профилактике пролежневого процесса;
- обучать основам профилактики пролежней пациентов и лиц, осуществляющих уход за маломобильным пациентом;
- обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении перевязок пролежневых ран;
- проводить очищение и обработку раневого дна в рамках консервативного метода лечения пролежневого дефекта;
- накладывать и фиксировать лечебную повязку различными методами;
- применять перевязочные средства различных групп с учетом их особенностей применения
- проводить контроль заживления раневого дефекта;
- оказывать помощь пациенту при появлении раневых осложнений.

Рабочая программа учебных дисциплин

Наименование учебных дисциплин	Содержание теоретического материала и практических занятий
1.Диагностика пролежневого процесса	– Определение пролежневого процесса – Факторы риска развития пролежневого процесса – Причины и факторы риска образования пролежней – Механизм образования пролежней – Места образования пролежней
	– Стадии пролежневого процесса – Фазы раневого процесса – Специфические осложнения пролежней – Неспецифические осложнения пролежней – Дифференциальная диагностика дефектов кожного покрова
2.Правила внесения информации о пролежневом процессе в медицинскую документацию	– Порядок оформления медицинской документации – Правила описания Status localis при пролежневом процессе – Правила оформления медицинской сестрой Листа оценки дефектов – Правила оформления медицинской сестрой Листа выполнения манипуляций
3.Профилактика пролежневого процесса	– Методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении и активизации маломобильных пациентов в процессе осуществления противолежневых мероприятий – Принципы обучения базовым правилам профилактики пролежневого процесса в процессе позиционирования, перемещения и активизации пациента и лиц, осуществляющих уход за маломобильным пациентом
	– Правила осуществления гигиенических процедур с использованием специализированных приспособлений и средств для ухода в процессе осуществления противолежневых мероприятий – Принципы обучения базовым правилам профилактики пролежневого процесса в процессе осуществления гигиенических мероприятий пациента и лиц, осуществляющих уход за маломобильным пациентом
4.Основные принципы лечения пролежневого процесса	– Принцип комплексного подхода к лечению пролежней – Идеальные условия для раны – Основные этапы местного лечения пролежней – Векторные задачи лечения пролежневого процесса в зависимости от фазы раневого процесса – Векторные задачи лечения пролежневого процесса в зависимости от вида осложнений – Протоколы лечения пролежней
	– Снятие повязки – Промывание раневой полости – Наложение лечебной повязки с учетом стадии пролежневого процесса и фазы раневого процесса – Наложение лечебной повязки с учетом осложнений раневого процесса – СОП Выполнение перевязки – СОП «Лечение ран методом отрицательного давления»
5.Классификация перевязочных средств и средств для местного применения	– Группы раневых покрытий – Основные характеристики интерактивных повязок – Состав, формы выпуска интервалы замены и особенности применения повязок различных групп – Функции интерактивных, лекарственных и инактивных повязок
	– Основные принципы выбора перевязочного средства в зависимости от стадии пролежневого процесса и фазы раневого процесса

	– Основные принципы выбора перевязочного средства в зависимости от раневых осложнений
--	---

Контроль знаний и критерии оценивания

Цель контроля – получить информацию о достижении целей обучения. При организации и проведении контроля большое внимание уделяется формированию самообразовательной компетенции как способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий, а также поддерживать и повышать уровень владения знаниями, умениями и навыками по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пролежневым процессом.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирования) и направлена на выявление теоретической подготовки специалистов по всем темам программы. На прохождение итоговой аттестации отводится 90 минут (2 академических часа). Форма оценки – недифференцированный зачет.

- от 0% до 69% верных ответов (баллов) – незачет;

- от 70% до 100% (баллов) верных ответов – зачет.

Полная версия программы доступна на сайте в разделе:

Учебный центр/Сведения об образовательной организации/Образование.