

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ

Общие сведения о ребенке

Дата заполнения _____

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Адрес постоянного или временного проживания (подчеркнуть):
почтовый индекс _____ город _____ район _____
улица _____ дом _____ корпус _____ квартира _____

4. Социально-бытовой статус

Ребенок:

-родной / усыновленный (дата _____) / опека (дата _____).

5. Социально-средовой статус

1) Состав семьи (количество членов семьи, проживающих на одной площади) _____

2) Социальный статус семьи: многодетная, полная/неполная, опекунская (подчеркнуть)

Сведения о близких родственниках

Родители (ФИО, год рождения, место работы, проживание с ребенком)	Братья, сестры (ФИО, год рождения, место учебы)	Старшее поколение (бабушки, дедушки – ФИО, год рождения, место работы)
Другие близкие, помогающие осуществлять уход за ребенком		

Анализ социально-бытовых условий проживания:

- собственный дом (общая площадь _____ кв. м.)
(наличие: центрального водоснабжения _____, канализации _____, отопления _____)
- отдельная квартира (общая площадь _____ кв. м.)
- комната в коммунальной квартире (общая площадь _____ кв. м.)
- арендуемая квартира/комната (общая площадь _____ кв.м)

6. Психологическая атмосфера в семье: _____

1) Кто осуществляет основной уход за ребенком _____

2). Социальная активность семьи в соответствии с образом жизни (закрытость от общества и уход от контактов с внешним миром, открытость для общения с небольшим кругом близких людей, активная жизненная позиция, использование всех имеющихся возможностей для участия в общественной жизни): _____

3). Уровень включенности ребенка в семейные мероприятия: бытовые, досуговые, спортивные, культурные и др.: _____

4). Отношение ближайшего окружения (родственников, соседей, друзей) к проблемам семьи, имеющей ребенка с инвалидностью: _____

7. Социально-экономический статус

Размер основного дохода семьи (в расчете на 1 чел.):

выше прожиточного минимума

ниже прожиточного минимума

8. Специальные сведения о ребенке с отклонениями в развитии

1). Общая продолжительность инвалидности: _____

2). Оценка уровня развития ребенка:

физическое развитие: _____

психическое развитие: _____

эмоциональное развитие: _____

особенности поведения: _____

особенности общения: _____

сформированность социально-бытовых навыков: _____

3). Характеристика речи: _____

4). Обеспечение средствами реабилитации и вспомогательными техническими приспособлениями (инвалидные кресла, оборудование туалетной комнаты, дидактические игрушки, пособия, специальная литература и т. д.) _____

5). Учреждения, оказывающие помощь семье и ребенку (социальные службы, медицинские и образовательные учреждения) _____

9. Организация комплексного сопровождения семьи, имеющей ребенка-инвалида

Перечень учреждений, предоставляющих комплекс реабилитационных услуг ребенку-инвалиду и его семье _____

10. Меры социальной поддержки (пособия и льготы)

